COHESION & DYNAMIQUE D'EQUIPE

Durée – 1 à 2 jours | **Public –** Managers (hiérarchique ou projet) souhaitant renforcer la proactivité et la cohésion d'équipe.

Prérequis – Aucun.

Intervenant – Véronique — Formatrice & consultante, psychologue du travail, certifiée MBTI et SOSIE.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ Identifier les facteurs individuels et collectifs qui influencent la motivation au travail
- ✓ Cerner les mécanismes psychosociaux qui favorisent ou dégradent la cohésion d'équipe
- ✓ Analyser le fonctionnement relationnel de son équipe et repérer les leviers d'amélioration
- ✓ Mettre en œuvre des pratiques de communication favorisant l'engagement et la coopération
- ✓ Utiliser des outils simples pour renforcer la dynamique collective et la motivation durable

Contenu pédagogique

✓ **Mieux se connaître pour mieux manager son équipe (Se connaître)**
- Repérer son style de fonctionnement (profil MBTI)
- S'appuyer sur ses atouts et développer ses points de progrès
- Comprendre et gérer les comportements en situation de stress

✓ **Mieux comprendre ses collaborateurs pour s'adapter (S'adapter)**
- Identifier le style de fonctionnement de ses collaborateurs
- Exploiter synergies et complémentarités
- Tirer parti des atouts de chacun pour augmenter la performance collective

✓ **S'adapter aux phases de développement de l'équipe (S'adapter)**
- Adapter son style de fonctionnement aux individus et à la maturité de l'équipe
- Développer l'autonomie de ses collaborateurs
- Repérer les leviers d'amélioration du fonctionnement relationnel

✓ **Développer un fonctionnement collaboratif (Fédérer)**
- Poser le cadre et définir les règles du jeu
- Donner du sens et fédérer l'équipe autour de valeurs partagées et acceptées
- Mettre en place les conditions de la motivation individuelle et collective
- Accompagner la capacité à accepter « le nouveau » et le changement

✓ **Les outils de communication au service de la collaboration (Fédérer)**
- Savoir écouter, reformuler, questionner, parler le même langage
- Rôle, impact et utilisation de la communication non verbale

Démarche et méthodes pédagogiques

Démarche active, centrée sur l'apprenant qui « agit ». Le MBTI comme grille de lecture pour comprendre son fonctionnement et s'adapter à celui des autres. Méthodes :

- ✓ Participative : basée sur le questionnement des participants.
- ✓ Active : fait appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des apprenants.
- ✓ Appuyée sur le MBTI, pour une lecture partagée des fonctionnements.

Moyens pédagogiques

Questionnaire MBTI et analyse de pratique ; Brefs exposés et situations professionnelles reconstituées ; Échanges, partages et mutualisation des bonnes pratiques ; Remise d'un support pédagogique individuel.

Modalités d'évaluation

- ✓ Évaluation formative en cours de module
- ✓ Évaluation des acquis réalisée avec un QCM et de la satisfaction à chaud
- ✓ Évaluation à froid (sous 4 mois)

Sanction de la formation – Certificat de réalisation