METTRE EN ŒUVRE ET DEPLOYER LA RSE DANS LES ORGANISATIONS

Durée – Modulable, de 5 à 10 jours | **Public –** Responsable RSE et équipe projet transverse ; dirigeants et collaborateurs membres du groupe projet RSE.

Prérequis – Aucun. La connaissance des actions RSE déjà engagées dans l'entreprise est un plus.

Intervenant – Vincent — Formateur expert RSE / QSE.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ Identifier les fondamentaux et le cadre stratégique de la RSE
- ✓ S'approprier l'ISO 26000 pour construire une matrice de matérialité
- ✓ Structurer une démarche alignée avec ISO 26000, LUCIE 26000, EcoVadis et la CSRD
- ✓ Construire un plan d'actions RSE priorisé, documenté et suivi par des preuves
- ✓ Réaliser un Bilan GES (dont Scope 3) pour définir une trajectoire carbone
- ✓ Identifier les risques de corruption (Sapin II) afin de les prévenir
- ✓ Formaliser une feuille de route RSE pluriannuelle pilotable

Contenu pédagogique

✓ Fondamentaux et cadre stratégique de la RSE (Cadrer)

- Du développement durable à la RSE : logique, portée, enjeux et raisons d'être
- De la conformité à la performance globale
- Panorama des référentiels : ISO 26000, CSRD (double matérialité), EcoVadis, LUCIE 26000
- RSE, gouvernance et création de valeur durable
- Cartographie des enjeux RSE et auto-positionnement de maturité

✓ S'approprier l'ISO 26000 et la matérialité (Cadrer)

- Les questions centrales et principes d'action de l'ISO 26000
- Identifier sa responsabilité sociétale : hiérarchisation et priorités d'action
- Construire une matrice de matérialité (simplifiée)
- Évaluer sa maturité RSE : la méthodologie DMR (Dispositif de Maîtrise des Risques)

✓ EcoVadis : logique d'évaluation et leviers de score (Structurer)

- Structure EcoVadis : Environnement, Social & Droits humains, Éthique, Achats responsables
- Logique preuves / politiques / actions / résultats
- Analyse d'un rapport EcoVadis (anonymisé)
- Analyse des écarts : matrice impact / effort / risque, quick wins vs structuration long terme
- Matrice de priorisation et liste d'actions hiérarchisées

✓ Construire et déployer le plan d'actions RSE (dont LUCIE 26000) (Structurer)

- Structuration du plan d'actions : objectifs, responsables, indicateurs, échéances
- Tableau de suivi des preuves
- Gouvernance RSE interne

- LUCIE 26000 : la labellisation comme outil de progrès — étapes du processus et engagements de progrès

✓ **Mobiliser les parties prenantes et conduire le changement (Structurer)**
- Identifier et hiérarchiser les parties prenantes pour en faire des alliés
- Anticiper les risques, les freins et les contraintes
- Accompagner le changement et faire évoluer la culture interne (amélioration continue)
- Valoriser la démarche vis-à-vis de l'environnement extérieur

✓ **Bilan GES et trajectoire carbone (Scope 3) (Piloter)**
- Cadre et référentiels (BEGES, ISO 14064) ; scopes 1, 2 et 3
- Collecte des données internes et cartographie des postes Scope 3
- Leviers de réduction : techniques, organisationnels et achats responsables
- Indicateurs carbone, scénarios de réduction et plan de transition

✓ **Éthique, conformité et prévention de la corruption (Sapin II) (Piloter)**
- Cadre légal et responsabilités ; typologie des risques (internes / externes)
- Méthodologie de cartographie des risques
- Dispositifs : code de conduite, alertes, formation, contrôles
- Lien avec le pilier Éthique d'EcoVadis et plan de prévention anticorruption

✓ **Feuille de route RSE pluriannuelle & pilotage (Piloter)**
- Articulation SST – RSE – performance globale (note d'opportunité ISO 53001)
- Construction d'une feuille de route pluriannuelle pilotable
- Tableau de bord et pilotage de la démarche dans la durée

Démarche et méthodes pédagogiques

Démarche active, centrée sur l'apprenant qui « agit ». Chaque séquence produit un livrable directement exploitable pour votre démarche RSE, construit sur votre propre organisation. Méthodes :
- ✓ Participative : basée sur le questionnement des participants.
- ✓ Active : fait appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des apprenants.
- ✓ Positionnement amont : rendez-vous de cadrage (contexte, enjeux, besoins) et questionnaires préalables.

Moyens pédagogiques

Formation-action : brefs exposés et études de cas internes ; Ateliers collaboratifs ; Cas pratiques et situations professionnelles reconstituées ; Livrables directement exploitables ; Support pédagogique individuel (papier et dématérialisé).

Modalités d'évaluation

- ✓ Positionnement amont (rendez-vous de cadrage et questionnaires préalables)
- ✓ Évaluation formative et des acquis réalisée avec un QCM
- ✓ Satisfaction à chaud et à froid (sous 3 à 4 mois)

Sanction de la formation – Certificat de réalisation